

**COLÉGIO ESTADUAL HEITOR CAVALCANTI DE ALENCAR FURTADO  
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL**

**PLANO DE AÇÃO NA GESTÃO DA ESCOLA  
2012 A 2014**

**Gesualdo Borges da Silva  
Ana Célia Botelho da Silveira Conceição**

---

**Apucarana – Paraná  
Outubro de 2011**

## 1. Identificação da Unidade Escolar

- ✚ Núcleo Regional: 01 – Apucarana
- ✚ Município: 0140 – Apucarana
- ✚ Estabelecimento: 00534 – Heitor C. A. Furtado, C. E. - E. Fund. Med. Prof.
- ✚ Endereço: Rua Rio Paranapanema, nº 580
- ✚ Bairro: Núcleo Habitacional Papa João Paulo I
- ✚ Telefone (fax): (43) 3426-2662 e (43) 3426-3704
- ✚ E-mail: [colegioheitorfurtado@gmail.com](mailto:colegioheitorfurtado@gmail.com)
- ✚ E-mail Institucional: [apuheitorcafurtado@seed.pr.gov.br](mailto:apuheitorcafurtado@seed.pr.gov.br)
- ✚ Site: <http://www.apuheitorcafurtado.seed.pr.gov.br>
- ✚ Dependência Administrativa: Prédio de propriedade estadual
- ✚ Localização: Zona urbana
- ✚ Entidade Mantenedora: Governo do Estado do Paraná
- ✚ Horário de funcionamento: período da manhã das 07:20h às 12:00h; período da tarde das 13:00h às 17:20h e período da noite das 19:00h às 22:40h.

### 1.2 Organização da escola:

- ✚ Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (trimestral) no período da manhã e da tarde
- ✚ Ensino Médio: 1ª a 3ª série (trimestral) no período da manhã e da noite
- ✚ Ensino Profissional: semestre - Subsequente e PROEJA (bimestral) no período da noite
- ✚ Educação de Jovens e Adultos: Ensino Fundamental Fase II e Ensino Médio (por disciplina) no período da noite.

### 1.3 - Equipe de Gestão:

- ✚ Diretor: Gesualdo Borges da Silva
- ✚ Diretora Auxiliar: Ana Célia Botelho da Silveira Conceição.

## **2. Caracterização da Escola**

O Colégio Estadual Heitor Cavalcanti de Alencar Furtado foi criado em 1983, conforme Resolução 891/83 e reconhecimento conforme Resolução 4664/86, ministrando aulas de 1ª a 4ª séries do ensino de 1º grau, e gradativamente, de 5ª a 8ª séries do ensino de 1º grau. No ano de 1990, o ensino primário foi municipalizado e neste ano passou a ofertar o ensino de 2º grau com o curso Auxiliar de Contabilidade, reconhecido em 1994 conforme Parecer 191/94. Atualmente, o colégio oferta os anos finais do Ensino Fundamental no período matutino e vespertino, Ensino Médio no matutino e noturno, Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio no noturno com atendimento coletivo organizado por disciplina. Ensino Profissional: Curso Técnico de Alimentos na modalidade subsequente e Curso Técnico em Segurança do Trabalho nas modalidades PROEJA e Subsequente, ambos no período noturno. O CELEM – Espanhol é ministrado no período matutino e vespertino. O colégio está situado no Núcleo Habitacional João Paulo I que possui uma população aproximada de 10.000 habitantes, sendo o único estabelecimento de ensino que oferece o Ensino Fundamental (6º a 9º ano), Médio e Profissionalizante do bairro, atendendo ainda o Núcleo Habitacional Osmar Guaracy Freire e as Vilas Vitória Régia e Capanema, zona rural, Jardim Sol Nascente, Jardim Figueira, Jardim Interlagos e Paineiras e conta hoje com 791 alunos. A comunidade do colégio é de classe média baixa, assalariados, funcionários do comércio e facções de bonés.

O Colégio Heitor Cavalcanti de Alencar Furtado tem uma área construída de 1.033,42 metros quadrados, com 12 salas de aula, 01 biblioteca, 02 laboratórios de informática - PROINFO e PR-DIGITAL, 01 laboratório de Ciências, Física, Química e Biológica, 01 sala para professores pedagogo, 01 secretaria, 01 cozinha experimental, 01 cozinha, 01 depósito de merenda, 01 almoxarifado, 01 sala de recursos, 01 sala de professores e 01 sala de direção. Uma sala multifuncional que atende cinco alunos com necessidades educacionais especiais Os pátios são utilizados pelos alunos antes e após as aulas e durante o recreio. Quadra poliesportiva sem cobertura. Há seis sanitários, além de lavatórios e bebedouros. Este estabelecimento conta com um diretor e um diretor auxiliar, uma secretaria, oito agentes educacionais II, cinquenta e quatro membros do corpo docente, cinco técnicos pedagógicos e dez agentes educacionais I.

### **3. Linhas Básicas do Projeto Político Pedagógico da Escola**

Levando em consideração que escola é constituída de uma organização para o desenvolvimento do conhecimento, tem como objetivo apresentar uma educação enquanto relação humana dialógica que garanta uma qualidade de ensino dentro dos princípios da democracia que são igualdade, universalidade e laicidade.

O Projeto Político Pedagógico é pautado no princípio da gestão democrática, entendida como processo político da qual a comunidade escolar discute, planeja, delibera, controla e avalia as ações promovidas para o desenvolvimento da escola. Essas ações se referem aos desafios quanto ao aluno no tocante ao seu desenvolvimento cognitivo, distorção idade/série, além também da interação entre os docentes do estabelecimento e por último para superar o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Para que isto se concretize é imprescindível que a escola atinja os seguintes princípios:

- **Concepção de Homem:** conscientizar o aluno como agente transformador da sociedade, como ele se apropria do conhecimento científico e dessa forma utiliza-lo para transformar a sociedade para o bem social.
- **Concepção de ensino/aprendizagem:** o professor como mediador cuja ação é realizada de forma significativa em que o aluno busca em sua realidade a relação com o conhecimento científico.
- **Concepção de Avaliação:** entendida como processo contínuo, diagnóstica, norteadora do processo de ensino e aprendizagem.

Diante da necessidade de mudanças e incertezas a dinâmica do funcionamento da escola como centro de suas preocupações reconhece que a educação, numa sociedade globalizada e numa economia centrada no conhecimento, constitui valor estratégico para o desenvolvimento de qualquer sociedade. Desta forma deverá haver um esforço coletivo de compreensão da relação escola-sociedade para que haja entendimento como decisões internas à instituição escolar podendo capacitar melhor os que atuarão na realidade social. Neste sentido a gestão das escolas e dos sistemas de ensino é fundamental para superar os obstáculos políticos e técnicos, com objetivo de melhorar a qualidade educativa.

A educação é uma prática de acumular convencimentos que deve ser comprometida com a visão sócio cultural do mundo e com o bem comum.

#### 4. Quadro de Metas

INDICADORES	A ESCOLA QUE TEMOS HOJE		A ESCOLA QUE PRETENDEMOS	O QUE VAMOS FAZER AÇÕES (CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO)
	POTENCIALIDADES	DIFICULDADES		
1. Gestão de resultados educacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IDEB dentro da projeção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasão na Educação de Jovens e Adultos à noite</li> <li>• Alto índice de aprovação por conselho de classe</li> <li>• IDEB ascensão irrelevante</li> <li>• Deslocamento de alunos das séries finais do Ensino Fundamental para outras escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a permanência do aluno na escola de forma efetiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento dos alunos evadidos (curto prazo)</li> <li>• Oficinas de conscientização para a importância da escola (longo prazo)</li> <li>• Aula de reposição (médio prazo)</li> <li>• FICA (médio prazo)</li> <li>• Projeto permanente que garante o aluno na escola (longo prazo)</li> <li>• Oficina de Profissões para os alunos (longo prazo)</li> </ul>

<p>2. Gestão Participativa/ Democrática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca de integração das Instâncias colegiadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instâncias Colegiadas da Escola (ação mais efetiva e integrada)</li> <li>• Conselho Escolar</li> <li>• Conselho de Classe</li> <li>• APMF (Associação de Pais, Mestres e Funcionários)</li> <li>• Grêmio Estudantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialização das Instâncias Colegiadas integradas e efetivas</li> <li>• Garantia do padrão de qualidade na educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento das profissões e da perspectivas dos pais diante da escola (curto prazo)</li> <li>• Promover palestras, conferências e grupo de estudos (médio prazo)</li> <li>• Oferecer minicursos para os integrantes das Instâncias colegiadas (longo prazo)</li> <li>• Divulgação dos documentos oficiais da escola “Boletim de Notícias” (longo prazo)</li> </ul>
---	--	---	---	---

<p>3. Gestão Pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação do currículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação da aprendizagem</li> <li>Formação dos professores</li> <li>Falta integração entre equipe pedagógica, direção, professores e funcionários.</li> <li>Necessidade da Atividade Complementar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetivar a qualidade de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de apoio e de recursos multifuncional (médio prazo)</li> <li>Atividade Complementar durante o contraturno (médio prazo)</li> <li>Projetos pedagógicos que vão de encontro com a realidade e necessidade dos alunos (longo prazo)</li> <li>Trabalhar coletivamente com a equipe disciplinar (curto prazo)</li> <li>Promover a sociabilização (médio prazo)</li> </ul>
<p>4. Gestão de Inclusão - Socioeducação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A escola possui profissionais com ações voltadas para a inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acessibilidade</li> <li>Nenhuma escola está preparada para receber toda e qualquer situação de inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração e valorização do ser humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformas quanto a rampas de acesso, banheiros para pessoas com necessidades especiais (médio prazo).</li> <li>Articular junto à mantenedora o desenvolvimento de ações que atendam as especificidades de cada ser humano para eliminar obstáculos arquitetônicos, ofertar atendimento educacional e especializado (longo prazo)</li> </ul>

<p>5. Gestão de Pessoas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência da necessidade de formação continuada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento e participação</li> <li>• Valorização do profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento e participação de todos os segmentos da comunidade escolar nas atividades escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões pedagógicas (curto prazo)</li> <li>• Oficina com os pais e os responsáveis (médio prazo)</li> <li>• Integração com outros colégios (longo prazo)</li> <li>• Grupo de estudos com os funcionários (médio prazo)</li> <li>• Cursos com outras instituições (longo prazo)</li> <li>• Possibilidade dos funcionários em realizar cursos organizados pela mantenedora (longo prazo)</li> </ul>
<p>6. Gestão de serviço de apoio (recursos físicos, tecnológicos e financeiros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dois laboratórios de informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconhecimento das fontes de recursos</li> <li>• Má conservação do bem público Espaço físico inadequado</li> <li>• Equipamentos tecnológicos obsoletos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão da utilização dos recursos</li> <li>• Melhorar a conservação dos imobiliários físicos e tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover reuniões entre APMF e Conselho Escolar (médio prazo)</li> <li>• Promover campanhas junto a APMF (médio prazo)</li> <li>• Conscientização a conservação do patrimônio público (curto e médio prazo)</li> <li>• Publicação das ações financeiras “transparência na gestão financeira” (médio e longo prazo)</li> </ul>



## 5. Metas de Melhoria do Processo Educativo

<b>Prioridade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Ações</b>	<b>Período</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsáveis pela Ação</b>	<b>Resultados Esperados</b>
<p>1. IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)</p> <p>2. Transferência de alunos para outros estabelecimentos de ensino</p> <p>3. Participação no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)</p>	<p>1. Alcançar o IDEB projetado</p> <p>2. Reduzir a migração para outros colégios</p> <p>3. Conscientizar a importância de participar do ENEM</p>	<p>1. Plano de Trabalho Docente comprometido com o currículo escolar. Envolvimento dos alunos no processo de avaliação. Aplicação de diversas metodologias. Suporte pedagógico às dificuldades dos alunos.</p> <p>2. Analisar os motivos dos deslocamentos de alunos para outras instituições e elevar a autoestima dos alunos através de apresentação de trabalhos</p> <p>3. Trabalhar as questões do ENEM</p>	<p>1. Durante toda a gestão</p> <p>2. Durante toda a gestão</p> <p>3. Durante toda a gestão</p>	<p>1. Equipe pedagógica, professores, alunos e responsáveis.</p> <p>2. Alunos e responsáveis</p> <p>3. Equipe pedagógica, professores, alunos e responsáveis.</p>	<p>1. Humanos, materiais, financeiros e físicos.</p> <p>2. Humanos, materiais, financeiros e físicos.</p> <p>3. Humanos, materiais, financeiros e físicos.</p>	<p>1. Direção, Equipe pedagógica, Conselho Escolar, Professores e Alunos.</p> <p>2. Direção, Equipe pedagógica, Conselho Escolar, Professores e Alunos.</p> <p>3. Direção, Equipe pedagógica, Conselho Escolar, Professores e Alunos.</p>	<p>1. Alcançar a projeção do IDEB</p> <p>2. Diminuir a transferência de alunos para outros colégios</p> <p>3. Participação dos alunos de forma mais efetiva e com qualidade no ENEM</p>

<p>1. Comunidade Escolar</p> <p>2. Atividades Culturais</p>	<p>Envolver e integrar a comunidade escolar</p>	<p>1. Reuniões, assembleias, oficinas, agenda <i>on line</i>.</p> <p>2. Desenvolver atividades esportivas, recreativas, culturais e artísticas.</p>	<p>1. Primeiro semestre dos três anos</p> <p>2. Semestralmente</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Humanos, materiais, financeiros e físicos.</p>	<p>1. Direção, Equipe pedagógica, Professores e Alunos.</p>	<p>Envolvimento e integração da comunidade escolar</p>
<p>1. Integração</p> <p>2. Currículo</p>	<p>1. Integrar Equipe pedagógica e professores.</p> <p>2. Avaliar o currículo escolar. Avaliar a aprendizagem dos alunos. Avaliar a formação do professor</p>	<p>1. Realizar reuniões pedagógicas em Hora-atividade. Confraternização.</p> <p>2. Minicursos e Palestras que auxiliam o professor em sua prática pedagógica</p>	<p>1. Semestralmente nos três anos de gestão</p> <p>2. 1º Semestre de cada ano da gestão</p>	<p>Equipe Pedagógica, Direção e professores.</p>	<p>Humanos, materiais, financeiros e físicos.</p>	<p>1. Direção, Equipe pedagógica, Professores.</p> <p>2. Direção, Equipe pedagógica, Professores.</p>	<p>1. Integração dos professores e equipe pedagógica.</p> <p>2. Através da oportunidade do professor em capacitar-se, efetivar a qualidade do currículo e consequentemente a aprendizagem.</p>
<p>Acessibilidade</p>	<p>Tornar o espaço escolar acessível a todos</p>	<p>Solicitar a mantenedora a adequação dos espaços escolares</p>	<p>Durante toda a gestão</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Humanos, materiais, financeiros e físicos.</p>	<p>Direção e SEED</p>	<p>Tornar o espaço acessível a todos</p>

Instâncias colegiadas	Promover a integração das instâncias colegiadas	Minicursos, palestras motivacionais com a ouvidoria, grupo de estudos.	Durante toda a gestão	Instâncias colegiadas	Humanos, materiais, financeiros e físicos	Direção e NRE	Integração efetiva das instâncias colegiadas
<p>1. Transparência na gestão</p> <p>2. Conservação do bem público</p> <p>3. Ampliação da biblioteca e da sala dos professores e do estacionamento</p> <p>4. Quadra poliesportiva</p>	<p>1. Tornar pública os atos da gestão</p> <p>2. Promover a conservação do bem público</p> <p>3. Dinamizar o espaço destinado a leitura, pesquisa e interpretação de textos e imagens, além da reflexão dos docentes.</p> <p>4. Solicitar a construção de uma quadra poliesportiva</p>	<p>1. Discutir com as instâncias colegiadas as ações da gestão. Divulgar coletivamente a prestação de contas.</p> <p>2. Estabelecer prioridades com as Instâncias Colegiadas. Campanhas e palestras de esclarecimento sobre o bem público.</p> <p>3. Solicitar a mantenedora adequação dos espaços escolares</p> <p>4. Viabilizar junto à mantenedora a construção da quadra poliesportiva</p>	<p>1. Durante toda a gestão</p> <p>2. Durante toda a gestão</p> <p>3. Durante toda a gestão</p> <p>4. Primeiro semestre de 2012</p>	<p>1. Comunidade Escolar</p> <p>2. Comunidade Escolar</p> <p>3. Alunos, Equipe Pedagógica e Professores</p> <p>4. Comunidade Escolar</p>	<p>Humanos, materiais, financeiros e físicos</p>	<p>1. Direção e APMF</p> <p>2. Direção, Equipe Pedagógica e Professores</p> <p>3. Direção e SEED</p> <p>4. Direção e SEED.</p>	<p>1. Transparência dos atos da gestão</p> <p>2. Conscientização da importância de conservar o bem público.</p> <p>3. Tornar o espaço escolar para os professores mais agradável e tranquilo.</p> <p>4. Efetivar o uso pedagógico, artístico e cultural na quadra poliesportiva de forma mais agradável.</p>